Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «Погорельская СОШ» Шадринского района.

Фестиваль педагогического мастерства — 2019

учителя математики
Кощеева Михаила Михайловича

Конкурсное задание «Мастер класс»

Тема: «Индивидуализация учебного процесса»

Педагогическое кредо : Учить так, чтобы учиться хотел каждый.

Геометрия

ХАОС

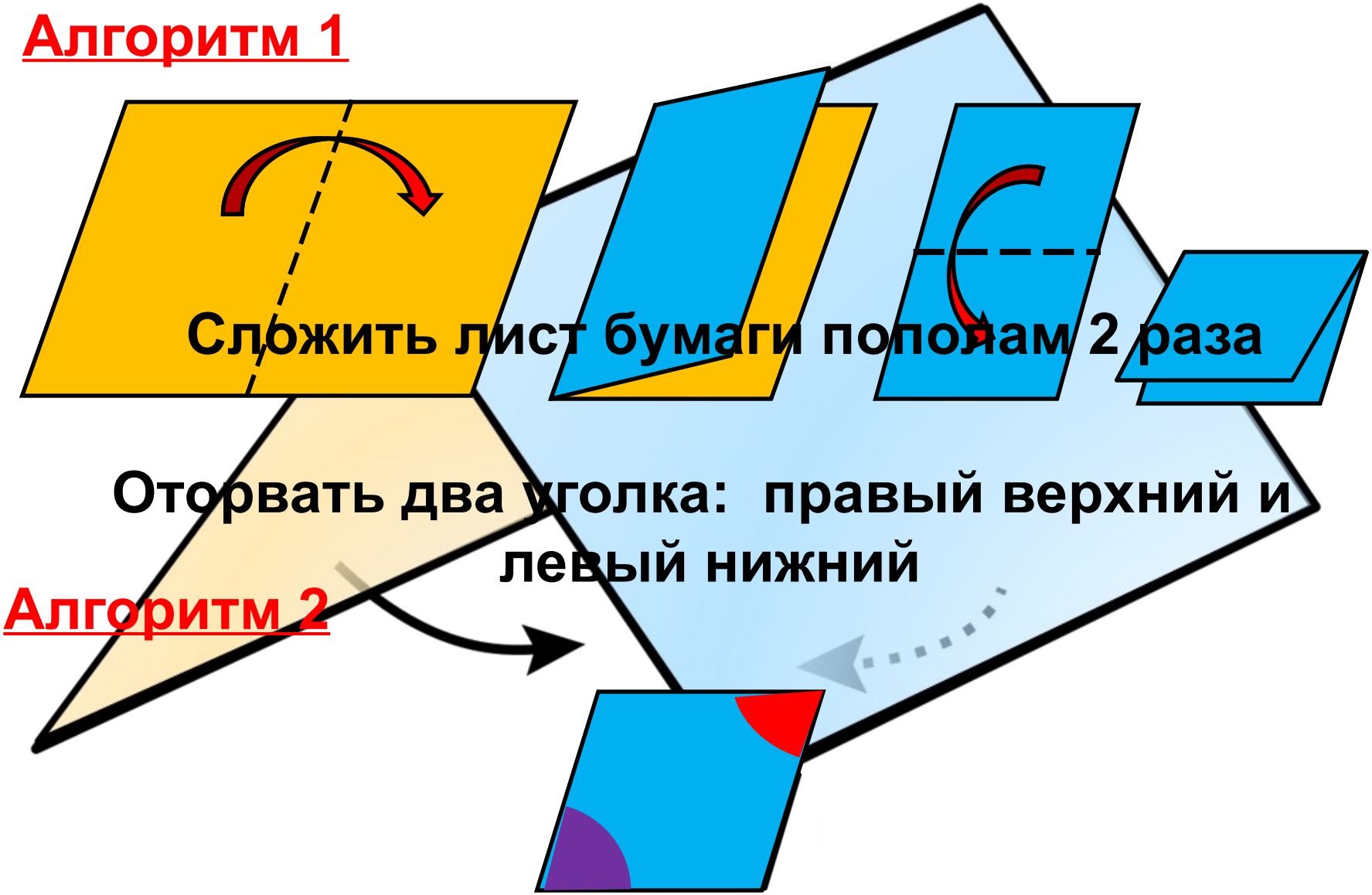
ПОРЯДОК

Заставить нельзя, заинтересовать.

Но при смене порядка бывает уходит истинно это утверждение на пример любой треугольник это многоугольник и обратно любой многоугольник это

Сложить лист бумаги пополам 2 раза

Алгоритм 1



Оторвать два уголка: правый верхний и левый нижний

Алгоритм 2

Определение психотипа ребенка

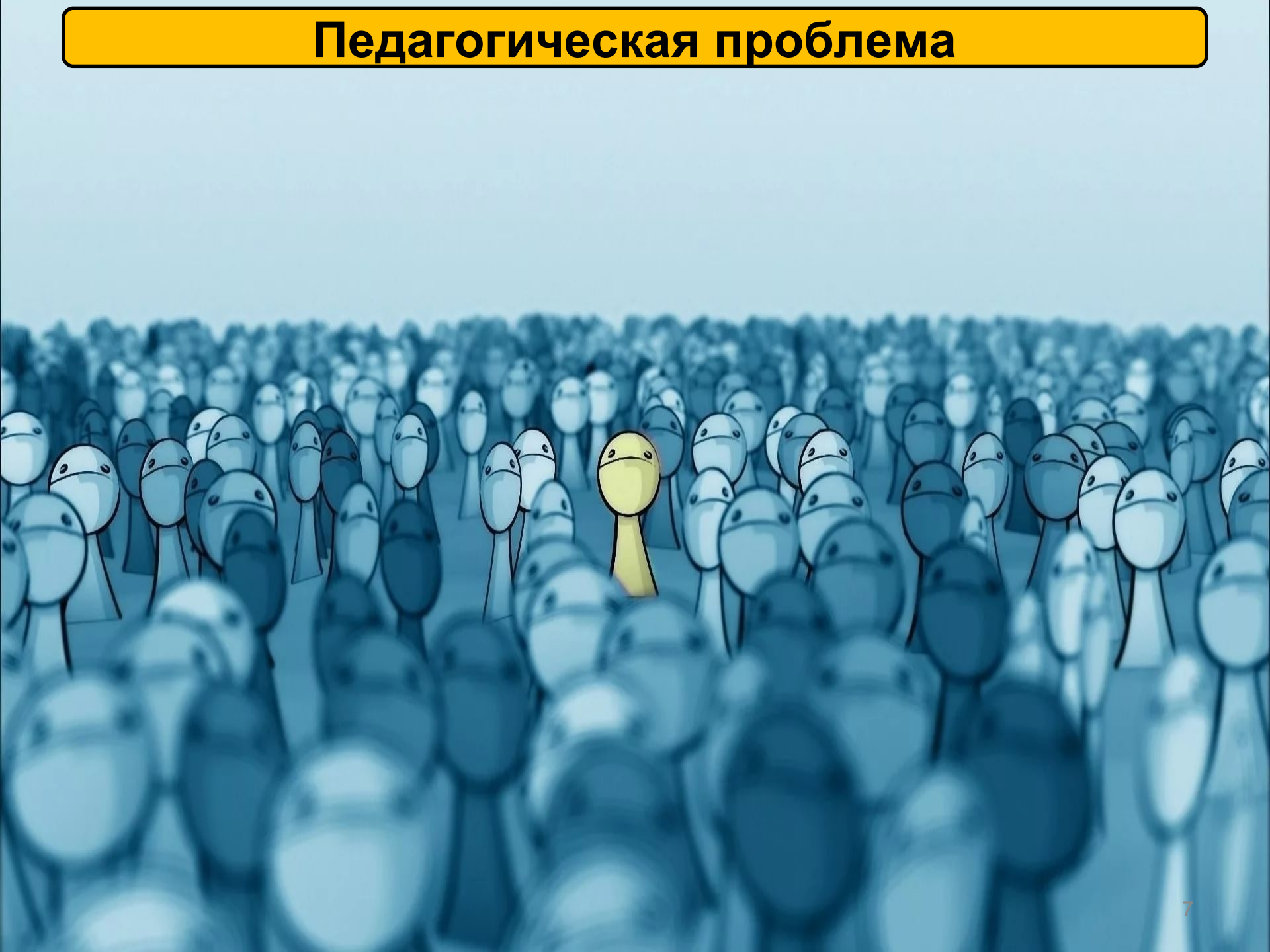
С. Деллингер в 1989г.

Треугольник	Квадрат	Круг	Зигзаги
люди трудолюбивые, усердные, выносливые, ценят порядок, склонны к анализу, пристрастны к деталям, рациональны и эмоционально сдержанны.	люди, рожденные, чтобы быть лидерами, они энергичны, неудержимы, честолюбивы, ставят ясные цели и, как правило, достигают их.	люди доброжелательны, искренне заинтересованные в хороших межличностных отношениях, их высшая ценность - люди, их благополучие.	люди-творцы с развитой интуицией, им нравиться быть не такими как все и привлекать к себе внимание, самые восторженные из всех и чаще выбирают творческие профессии

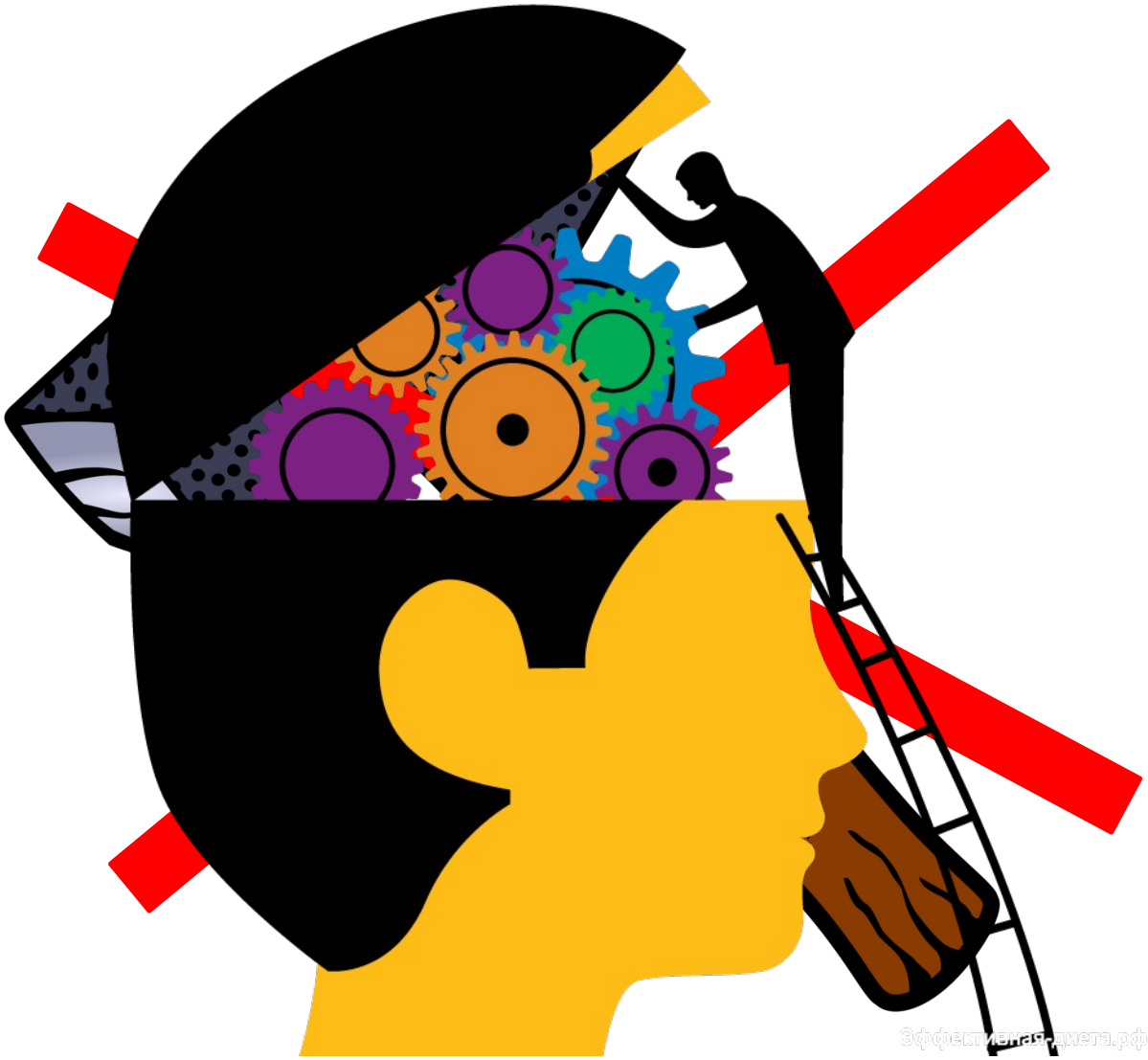
Видеофрагмент

педагогическая проблема

Педагогическая проблема



Инструмент индивидуализации



Инструмент индивидуализации

Американский психолог и юрист Уильям Марстон изучая поведение людей и его связи с физиологическими процессами в организме, разработал тест и прибор для проведения исследований на определение лжи по показаниям систолического *давления крови*.

- В 1923 г. Уильям Марстон использовал результаты полиграфных проверок в суде.

Уильям Моултон Марстон
9 мая 1893 - 2 мая 1947 г.

C
(Compliance)
соответствие

Устойчивости

D
(Dominance)
доминирование

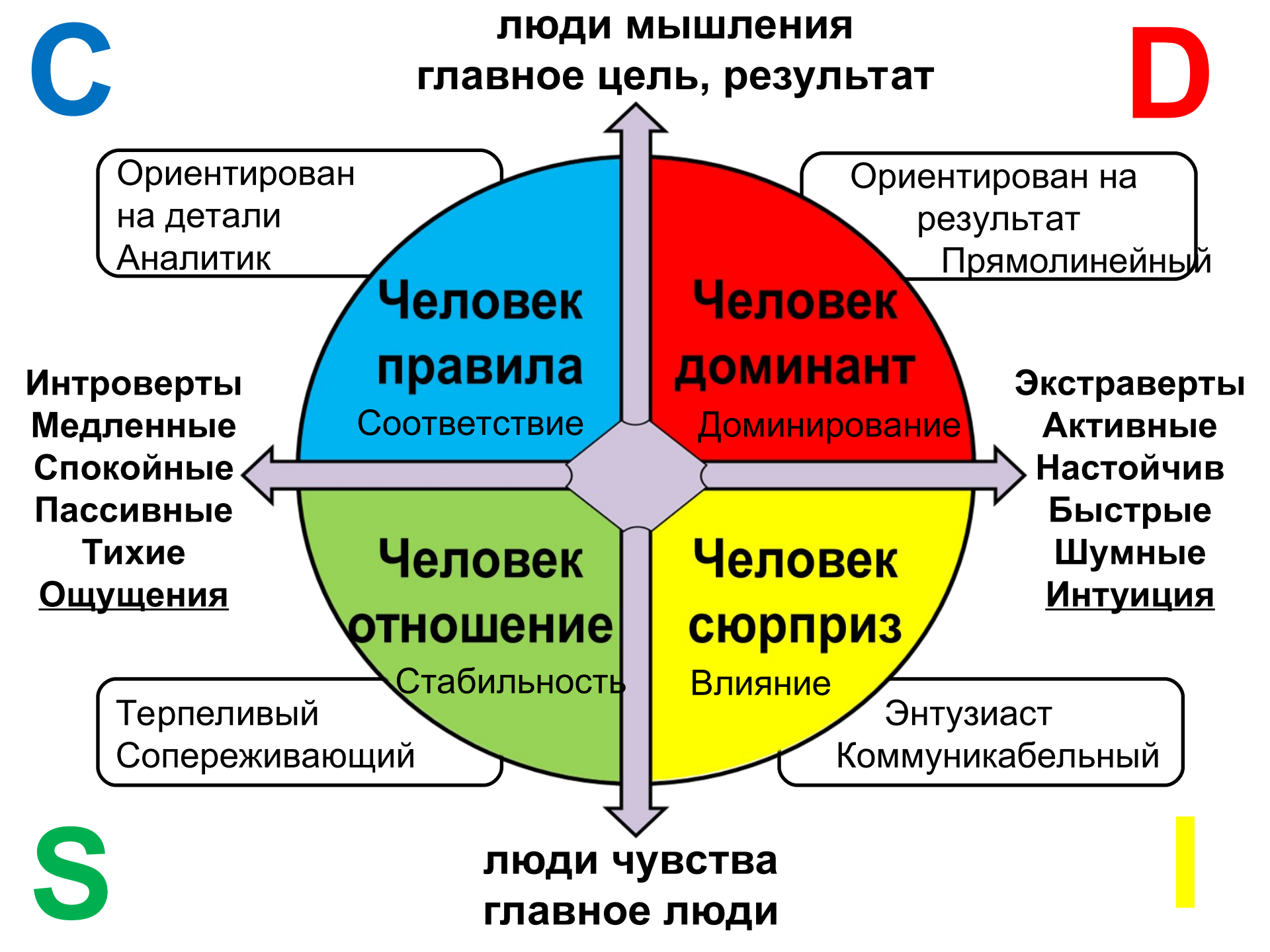
Господства

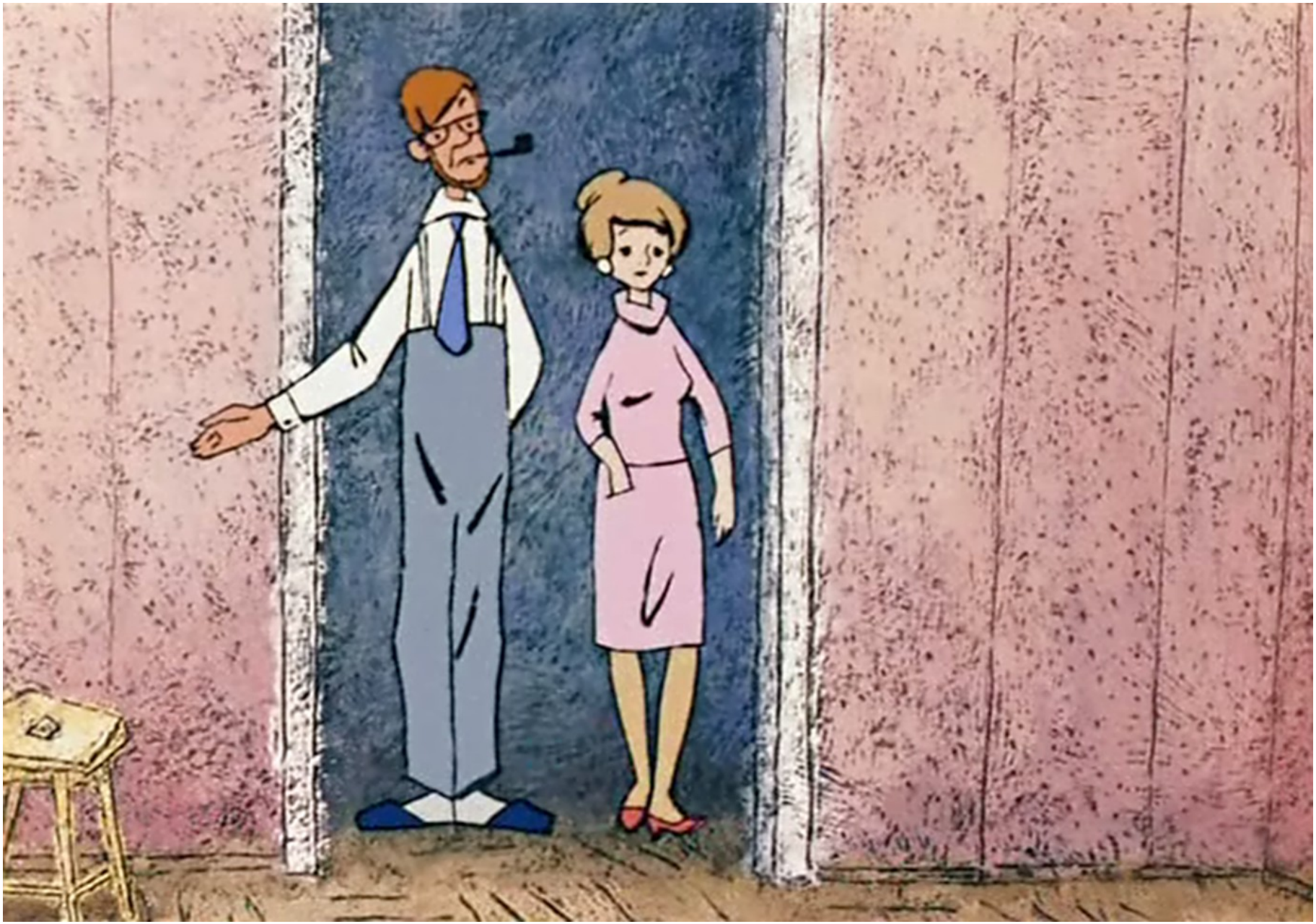
Уступчивости

S
(Steadiness)
постоянство

Побуждения

I
(Inducement)
влияние


C
люди мышления
главное цель, результат
D
Ориентирован на детали Аналитик
Ориентирован на результат Прямолинейный
Человек правила
Соответствие
Человек доминант
Доминирование
Интроверты
Медленные
Спокойные
Пассивные
Тихие
Ощущения
Экстраверты
Активные
Настойчив
Быстрые
Шумные
Интуиция
Человек отношение
Стабильность
Человек сюрприз
Влияние
Терпеливый Сопереживающий
Энтузиаст Коммуникабельный
S
люди чувства
главное люди
I

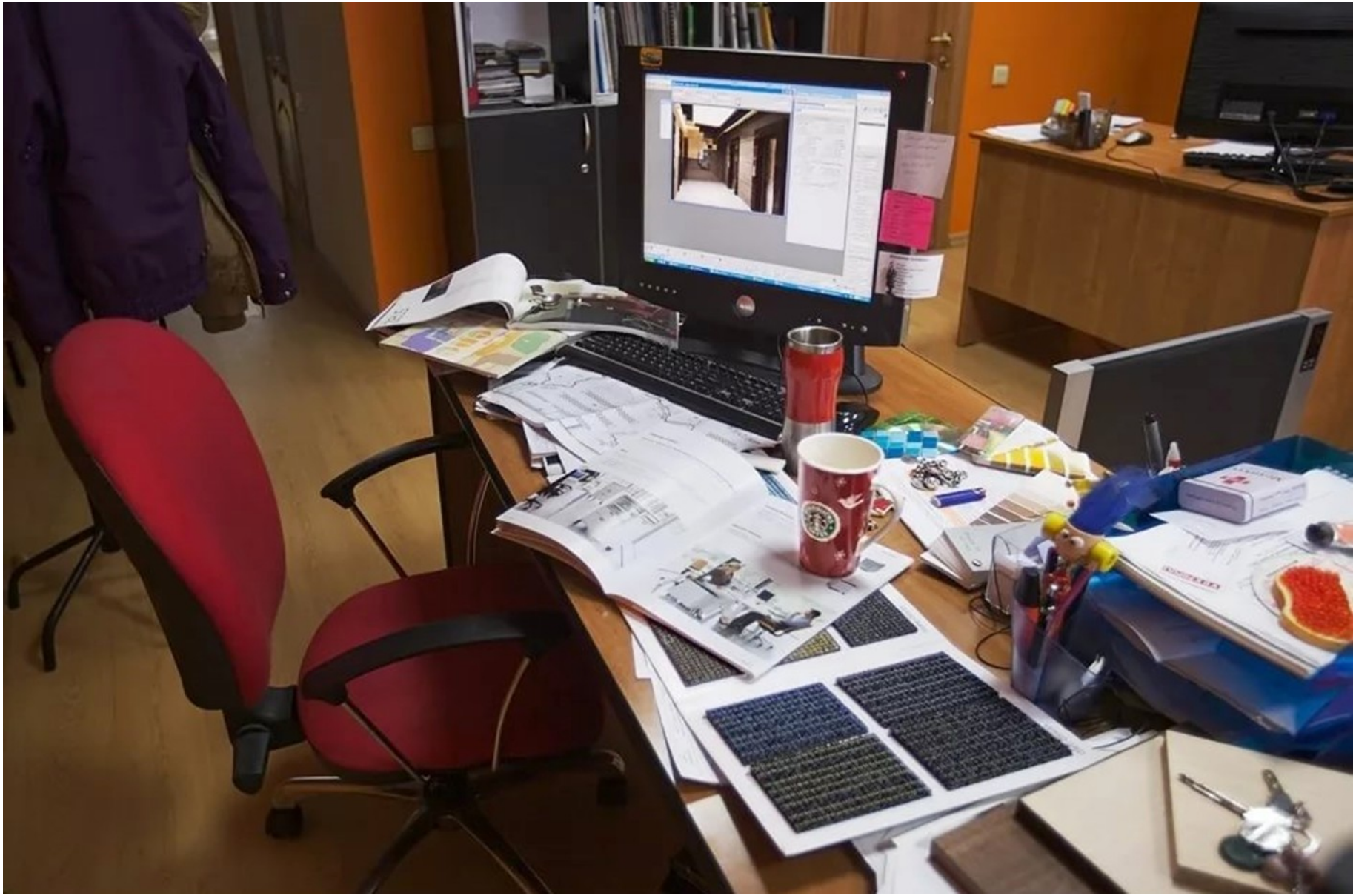


RT

Область 45
ШУМКОВ

ноти

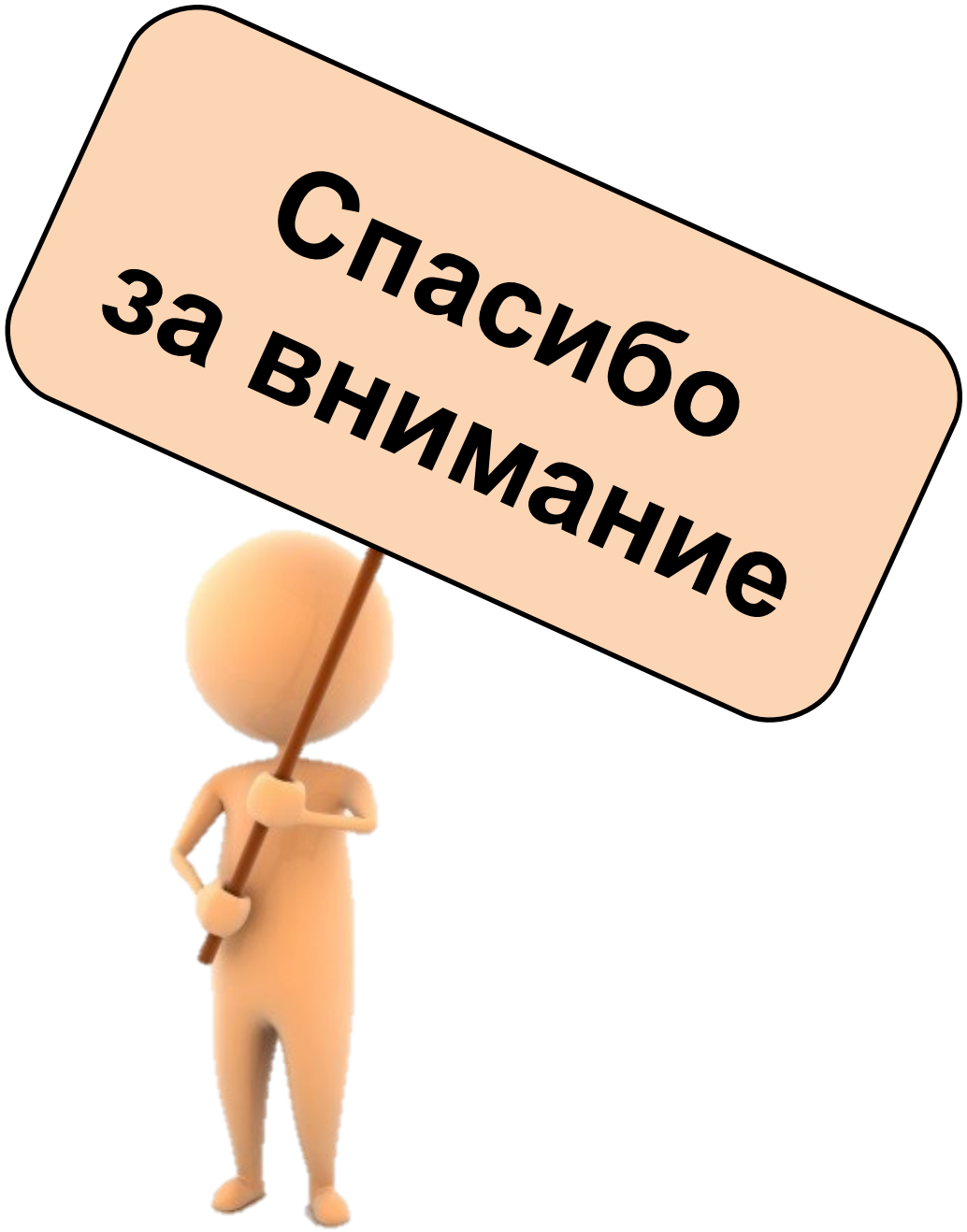
BRAUN
ДИПЛОМ
ZERTIFIKAT
Диплом



Человек правило	Человек Отношения	Человек Сюрприз	Человек доминант
Добросовестный, Правильный Аналитичный Ответственный Реалистичный Собранный Исполнительный Сдержанный Точный Дотошный Закрытый Скучный Формалист	Любит стабильность, постоянство. Мягкий Спокойный Надежный Трудолюбивый Терпеливый Консервативный Не смелый Командный игрок	Выразительный в речах, жестикуляции, движениях. Ярко проявляет чувства, мысли. Общительный Увлекающийся Контактный Неуверенный Фантазийный Изобретателен Легкомыслен	Целеустремлен Ставящий достижения превыше всего Прямолинейный Находчивый Беспардонный Самоуверенный Решительный Смелый Наглый Жесткий

Советы

Человек правило	Человек Отношения	Человек Сюрприз	Человек доминант
Предлагать и действовать по плану, быть спокойным, рассудительным, давать инструкции, к выполнению заданий, опираться на правила, письменное общение является приоритетной и наиболее комфортной формой общения. Избегать ошибок	Прекрасные слушатели. Меньше вводить изменений или заранее предупреждать о них. Попросить о помощи в подготовке… Предлагать по рассуждать. Письменное общение может замедлить решение вопроса. Не менять место.	Создавать позитивную атмосферу, давать комплименты, не перебивать во время ответа. Давать возможность высказаться. Письменное общение свести к минимуму . Уделять время для бесед и разговоров. Предлагать новое	Быстро давать ответы, создавать ситуацию успеха, хвалить в достижениях, аргументировать выводы, предлагать игру, соревнования. Избегать чрезмерного контроля. Письменное общение важно для закрепления . Предлагать альтернативы


Спасибо
за внимание